



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Anno scolastico	2020/2021
Classe	I [^] AP
Indirizzo	I.P.S.A.S.R. (Istit. Profess. Servizi per l'Agricoltura e per lo Sviluppo Rurale)
Disciplina	LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI AGRARIE
Docente	

Si fa presente che la composizione delle tabelle "OBIETTIVI" e "MODULI & UNITA' DI APPRENDIMENTO" può essere modificata secondo le esigenze delle materie e dei docenti, purché rimangano presenti tutte le diverse voci.

OBIETTIVI

Di seguito si riportano le competenze, declinate in conoscenze e abilità, che gli studenti dovranno acquisire nello specifico ambito disciplinare.

COMPETENZE DISCIPLINARI ²	CONOSCENZE ¹	ABILITÀ ²
<ul style="list-style-type: none"> • osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale, riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate • Lo studente, nel percorso di apprendimento, acquisisce progressivamente l'abilità di analizzare le caratteristiche ambientali di maggiore rilevanza per le tematiche dell'indirizzo, di consultare, utilizzare e definire carte tematiche rappresentative, fino ad impadronirsi dell'uso degli strumenti e dei metodi di visualizzazione ed acquisire i linguaggi specifici per la restituzione, l'analisi e 	<ul style="list-style-type: none"> • La rappresentazione • Il comportamento nei laboratori • La trasformazione di prodotti • Gli indirizzi produttivi territoriali • I dati ambientali e strumenti di misurazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare parametri fisici ed agronomici connotanti un territorio • Sapere osservare le regole comportamentali dei diversi laboratori • Utilizzare la tematizzazione per definire caratteristiche territoriali • Sapere descrivere i principali settori agricoli

¹ **Conoscenze:** indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento.

² **Abilità:** indicano le capacità di applicare le conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi.

<p>l'interpretazione della realtà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli allievi sono guidati ad una prima conoscenza dell'ambiente e dei suoli, in modo da acquisire le necessarie competenze di rappresentazione ed analisi e approfondirle nel successivo secondo biennio e quinto anno dell'indirizzo di studio intrapreso • L'uso di mezzi tradizionali e informatici, di procedure di strutturazione e di organizzazione degli strumenti, consente allo studente di capitalizzare una matura e spendibile competenza nella futura attività professionale e di studio. 		
MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO³		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI ⁴	TEMPI
<p>Modulo 1 Trasformazione del latte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Norme legislative ➤ Tipi di latte (Bovino, Caprino, Pecorino, ecc.) ➤ Importanza della pastorizzazione ➤ Tipi di Coagulazione ➤ Stagionatura 	<p>Settembre Ottobre</p>
<p>Modulo 2 Sicurezza in laboratorio (d. lgs. 81/2008)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cos'è un laboratorio ➤ Norme generali di sicurezza ➤ Norme igieniche personali ➤ Rischi da attività in laboratorio <ul style="list-style-type: none"> • Rischio fisico • Rischio chimico • Rischio biologico ➤ Simboli di pericolo ➤ Nuovi simboli di pericolo ➤ Tabelle dei vecchi e nuovi Pittogrammi ➤ Esempio di etichetta ➤ Scheda di sicurezza ➤ Frasi di rischio ➤ Frasi di sicurezza 	<p>Ottobre Novembre</p>
<p>Modulo 3 Introduzione ai Laboratori Tecnologici</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formazione, Società, Sviluppo, Agro-territorio <ul style="list-style-type: none"> • Ambiente • Territorio • Paesaggio • Ecosistema • Agroecosistema ➤ Produzione, Consumo e Filiera agroalimentare ➤ Territorio rurale e azienda agraria <ul style="list-style-type: none"> • elementi strutturali e territoriali di un'azienda agraria • la superficie aziendale agraria • ordinamento o indirizzo produttivo 	<p>Novembre Dicembre</p>

³ Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.d.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

⁴ Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produzione aziendale e cicli riproduttivi <ul style="list-style-type: none"> • Zootecnica • Agrituristica • Cerealicola • Frutticola • Vinicola • Florovivaistica 	
Modulo 4 Unità di misura e misurazioni	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistema di unità di misura <ul style="list-style-type: none"> • Sistema Internazionale delle unità di misura (SI) • Grandezze del Sistema Internazionale e derivate 	Gennaio Febbraio
Modulo 5 Tecniche e tecnologie di rappresentazione: Grafica, disegno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il disegno: strumenti, tecniche e tecnologie <ul style="list-style-type: none"> • Tipi di carta, formato e piegatura dei fogli • Strumenti per il disegno • utilizzo delle maschere e del normografo • Uso di riga e squadre ➤ Il computer come strumento di disegno <ul style="list-style-type: none"> • Ergonomia e salute • vantaggi produttivi ➤ Geometrie, regole e costruzioni geometriche <ul style="list-style-type: none"> • Squadratura e suddivisione del foglio in quattro parti • Asse di un segmento • Perpendicolare a un segmento in un punto dato • Costruzione di rette parallele • Bisettrice di un angolo • Divisione di un segmento AB in parti uguali • Costruzione di figure piane <ul style="list-style-type: none"> ✓ Triangoli ✓ Quadrati ✓ Poligoni ✓ Circonferenze ✓ ellisse ➤ Proiezione e metodi di rappresentazione <ul style="list-style-type: none"> • concetto di proiezione ➤ Proiezioni ortogonali <ul style="list-style-type: none"> • proiezioni sui piani ➤ Proiezioni ortogonali di figure piane <ul style="list-style-type: none"> • Triangoli • Quadrilateri • Poligoni 	Febbraio Marzo
U.D.A Studio di ecosistemi naturali ed agroecosistemi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Studio di ecosistemi naturali</i> 	ottobre gennaio
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Studio di agroecosistemi</i> 	febbraio maggio